

**Základní škola a Mateřská škola Kožušany-Tážaly,
okres Olomouc, příspěvková organizace**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
ŠKOLNÍ DRUŽINY
PŘI ZŠ A MŠ KOŽUŠANY - TÁŽALY**

Předkladatel:	Mgr. Zdeňka Vašíčková, ředitelka školy
Spoluautor a realizátor:	Zlata Sedláčková, učitelka a vychovatelka
Pedagogická rada projednala dne	31.8.2023
Poslední úprava dne:	31.8.2023
Číslo jednací:	22/2024

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

NÁZEV ŠKOLY: ZÁKLADNÍ ŠKOLA a MATEŘSKÁ ŠKOLA KOŽUŠANY-TÁŽALY-
okres Olomouc , příspěvková organizace

ADRESA: Kožušany 79, 783 75, Kožušany – Tážaly

TELEFON: 585 961 044

Email: skolakozusanytazaly@seznam.cz

Internetové stránky : www.skolakozusany.cz

IČ: 70990166

IZO ZŠ: 102308357

IZO ŠD: 119900769

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 650060741

Ředitel: Mgr. Zdeňka Vašíčková

Zařazení do sítě škol: 1.ledna 2003

Zřizovatel: Obec Kožušany- Tážaly

Adresa: Tážaly 1, 78375 Kožušany – Tážaly

IČ: 002990065

Starosta: Petr Mazal

Telefon: 585961308

Email: ou@kozusanytazaly.cz

PLATNOST DOKUMENTU: od 1.9.2023

.....

.....

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Školní družina je součástí ZŠ a MŠ v Kožušanech - Tážalech. Družinu mohou navštěvovat žáci 1. stupně, kapacita je 30 žáků. V současné době má školní družina 1 oddělení, které je vedeno vychovatelkou na snížený úvazek.

Školní družina se nachází v budově Základní školy v přízemí. Tato místnost slouží po dobu vydávání obědů jako jídelna. K činnosti ŠD využíváme také počítačovou místnost, tělocvičnu, parčík s dětským hřištěm, venkovní fotbalové hřiště, asfaltové hřiště u hasičárny.

Školní družina nabízí žákům smysluplné využití volného času před začátkem vyučování i po jeho ukončení. Její činnost poskytuje relaxační, odpočinkové a pohybové aktivity, rozvíjí zájmy a nadání dětí, prohlubuje a rozšiřuje vědomosti žáků hravou formou. Vede žáky k samostatnosti, pečlivosti, pěstování návyků sebeobsluhy, klade důraz na zásady společenského chování a vystupování v kolektivu.

CÍLE ŠKOLNÍHO PROGRAMU PRO ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ:

Konkrétní cíle : Školní družina plní funkci výchovnou, vzdělávací a sociální. Svým programem navazuje na základní školu, respektuje potřeby všech účastníků, harmonicky rozvíjí jejich osobnost i s jejich speciálními potřebami. Svou nabídkou činností se snaží o co největší využití poznatků v praktickém životě. Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem.

Prioritní cíle : Hlavním cílem je vést účastníky :

- ke smysluplnému využívání volného času
- k odpovídajícímu výběru vhodných aktivit
- ke spolupráci v týmu
- respektování práce své a práce ostatních
- k všestranné a otevřené komunikaci
- vytvářet motivující prostředí pro formování zodpovědnosti
- posilovat zdravé sebevědomí
- naučit se řešit konflikty v klidu, být empatický
- vést žáky k toleranci a respektu

Výchovně- vzdělávací cíle :

Při pravidelných činnostech :

- aktivní zapojení do výtvarných, kreativních, sportovních a dalších aktivit
- podpora čtenářských aktivit
- rozvíjení slovní zásoby, rétoriky, správné výslovnosti a vyjadřování
- platné začlenění do společnosti, týmová atmosféra

- rozvoj pozornosti, představivosti, vnímání citů
- nacházení aktivit odpovídajících věku a zájmům jako prevence patologických jevů

Při příležitostných akcích :

- účelné trávení volného času
- rozvíjení pohybu, tělesné kondice
- vyhledávání informací a jejich praktické využití
- posilování vztahu mezi rodiči a dětmi

Při odpočinkových činnostech :

- nácvik uvolňovacích a relaxačních cviků
- posílení smyslu pro tým při organizovaných hrách
- uplatňování a prosazování vlastního názoru, sebedůvěra

Při spontánních aktivitách :

- rozvíjení fantazie, projevu emocí
- vybírání vhodných činností

Při individuálních aktivitách :

- využití znalostí a dovedností, prezentace práce školní družiny
- zapojení rodičů a rodinných příslušníků do programu volného času účastníků

Při hrách :

- využití možností zážitkové a prožitkové pedagogiky
- působení na účastníky s poruchami chování výběrem tematických a didaktických her
- rozvíjení smyslu pro čest
- podpora schopnosti přijímat prohru, výhru, neúspěch
- odstraňování náznaku posměchu, ostrakizmu
- vedení ke vzájemné úctě a toleranci

Při přípravě na vyučování :

- procvičování a upevňování znalostí, rozvoj dovedností
- využívání didaktických her, tematických vycházek apod.

- využití logických úkolů zábavnou formou

KLÍČOVÉ KOMPETENCE:

Činnosti, které jsou ve školní družině náplní výchovně- vzdělávacího programu, by měly vyústit v rozvíjení a posilování těchto kompetencí:

- 1. KOMPETENCE K UČENÍ**
- 2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**
- 3. KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**
- 4. KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**
- 5. KOMPETENCE OBČANSKÉ**
- 6. KOMPETENCE PRACOVNÍ**

FORMY A METODY PRÁCE ŠD OBSAHUJÍ:

- **Pravidelné činnosti** : jsou dané skladbou zaměstnání a představují zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru
-
- **Příležitostné akce** : jsou organizovány k různým příležitostem pro širší veřejnost
-
- **Spontánní aktivity** : zahrnují každodenní klidové činnosti po vyučování ,**po obědě**, po organizované části pobytu v ŠD, spontánní hry při ranní činnosti a koncové ŠD
-
- **Příprava na vyučování** : didaktické hry, logické hry, IQ hry- karetní, křížovky, doplňovačky, Kimmovy hry- rozvíjení smyslů, atd.
-

MATERIÁLNÍ VYBAVENÍ:

Školní družina má pro svou činnost vlastní prostory, které vybavením a uspořádáním odpovídají potřebám účastníků mladšího školního věku. Je vybavena odpovídajícím nábytkem v souladu s bezpečnostními předpisy. Máme k dispozici hračky, stavebnice, sportovní náčiní, kytaru, audio techniku, didaktický materiál ,knížky a dětské časopisy , **společenské hry a pomůcky**. Vybavení školní družiny je pravidelně obnovováno a doplňováno dle finančních možností. Účastníky vedeme k šetrnému zacházení s veškerým zařízením prostor ŠD.

PERSONÁLNÍ OBSAZENÍ:

Ve školní družině pracuje 1 vychovatelka , která se dále vzdělává na akreditovaných kurzech a samostudiem. Vytváří příznivé sociální klíma, má organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat účastníky k jednotlivým aktivitám, má přirozenou autoritu a srdečný vztah k dětem. Dohlíží na bezpečnost a dodržování pravidel slušného chování v ŠD.

PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI S PŘIZNANÝMI PODPŮRNÝMI OPATŘENÍMI:

V našem školním zařízení jsme schopni a připraveni vyhledávat žáky se speciálním vzdělávacími potřebami a přiměřeně s nimi pracovat . Naši družinu navštěvují žáci se zdravotním znevýhodněním / specifické poruchy učení, poruchy chování, hyperaktivita/ proto spolupracujeme s třídním učitelem, konzultujeme výchovné a vzdělávací metody. Nezbytnou podporou je také spolupráce s rodiči.

Rozvíjíme také talent mimořádně nadaných dětí, ke kterým přistupujeme individuálně, zadáváme jim rozšiřující a doplňující úkoly / rébusy, IQ hry, hlavolamy, logické hry atd. /

Děti ze sociálně slabších rodin se snažíme motivovat pochvalou, upevňujeme jejich asertivitu, snažíme se o jejich začlenění v kolektivu ostatních dětí.

PODMÍNKY PŘIJÍMANÍ ÚČASTNÍKŮ DFO ŠKOLNÍ DRUŽINY A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Činnost školní družiny je určena pro žáky 1. stupně naší školy. O přijetí žáka , či jeho vyloučení rozhoduje ředitelka školy podle vyhlášky o zájmovém vzdělávání 74/2005 Sb.

Přijetím žáka se na něj vztahují veškerá práva povinnosti ŠD. Podmínkou přijetí žáka k pravidelné činnosti je odevzdání řádně vyplněné přihlášky, jejíž součástí je písemné sdělení zákonného zástupce o rozsahu docházky, způsobu odchodu žáka ze školní družiny i doba jeho uvolňování do zájmových kroužků.

Docházka do školní družiny je pro přihlášené žáky povinná. Žádosti o mimořádné volnění žáka je možno provádět pouze předem a písemnou formou / s podpisem rodičů /. Do školní družiny může být žák přihlášen během celého školního roku, pokud není naplněna kapacita. Končit docházku může žák během celého školního roku na základě písemné žádosti rodičů o vyřazení žáka.

Popis ekonomických podmínek:

Provoz školní družiny je financovaný z prostředků zřizovatele ZŠ. Rodiče přispívají na provoz školní družiny částkou 300 Kč ročně. O snížení nebo prominutí úplaty, zejména v případě žáků se sociálním znevýhodněním, rozhoduje ředitelka školy.

DODRŽOVÁNÍ BOZP:

Při dodržování provozního a vnitřního řádu ŠD je bezpečnost dětí zajištěna. Naše školní zařízení vyhodnocuje možná rizika související s aktivitami při různých formách zájmového vzdělávání v různých prostředích. Žáci jsou v průběhu školního roku seznamováni s možnými riziky v prostředích: školní jídelna, tělocvična, PC učebna, hřiště, atd. Učí se správně používat nástoje a pomůcky, seznamují se s postupem v případě úrazu a také při požáru a jiných krizových situacích. Škola je bezpečným místem pro žáky a zaměstnance. Zajišťujeme žákům bezpečnost nejenom fyzickou, ale také sociální a emocionální. Vedeme je ke zdravému životnímu stylu a k ochraně před sociálně patologickými jevy.

HYGIENICKÉ PODMÍNKY:

- Zdravé prostředí užívaných prostorů družiny podle platných norem / viz vyhláška ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb. ,o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání mladistvých
- Dostupnost prostředků první pomoci kontakty na lékaře, poskytnutí první pomoci vychovatelkou
- Pravidelná kontrola zařízení a prostorů z hlediska jejich bezpečnosti
- Bezpečné pomůcky
- Ochrana žáků před úrazy

PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY:

- ochrana žáků před šikanou a násilím a dalšími patologickými jevy
- vytváření pohodového prostředí, které respektuje potřeby jedince
- věková přiměřenost a motivující hodnocení
- upevňování kolektivních vztahů, otevřenost, komunikace
- pravidelná informovanost žáků a jejich rodičů o činnosti ŠD
- spolurozhodování a plánování aktivit v ŠD