

**ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MPP
ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 / 24
ZŠ A MŠ KOŽUŠANY-TÁŽALY**

V průběhu školního roku 2023 / 24 byl MPP realizován v těchto aktivitách žáků :

- Celoškolní projekty – Projekt Jsem školák, Cesta do školy, nastavení pravidel chování
- Zájmová činnost – vedení kroužků, házená, pohybové hry, AJ -hrou
- Běžná výuka – příklady pedagogů, osobní vzory, pohovory, četba poučných příběhů
- Jednorazové akce školy – výlety, exkurze
- Pobytové akce – Škola v přírodě – Ostružná
- Společné akce žáků a rodičů : Masopust, Karneval , Besídky, Rozsvěcování stromu
- Třídnické aktivity – třídnické hodiny zaměřené na aktuální problémy v kolektivu – 4x za rok nebo dle potřeby

Realizovaný MPP se dotýkal všech cílových skupin, jak žáků ,tak rodičů, pedagogů i zřizovatele. Co se týče metod práce , využili jsme tyto aktivity :

- **Podle ročního plánu metodika**
- Společné nastavení pravidel slušného chování , obeznámení se s pravidly školního řádu ZŠ a vnitřního řádu ŠD atd.
- Komunitní kruhy – pravidelně na začátku týdne, ve ŠD, témata zaměřená na řešení problémů žáků a účastníků zájmových činností – Můj kamarád, Co dělám ve svém volném čase, Osobní prostor a komunikace ve třídě, Vandalizmus- ochrana školního a veřejného majetku ,Moje rodina, Desatero bezpečného internetu atd.
- Dramatizace situací ze života dětí- divadlo ve dvojicích- přivolání pomoci- jak se zachovat při řešení krizových situací / požár, úraz, ubližování v okolí, živelné pohromy /
- Besedy – péče o zdraví – otužování pohybem
- Kolektivní zážitkové aktivity v přírodě – Stezka odvahy., Plnění úkolů, Týmové soutěže v terénu, seznamovací hry / Lepivá, Řady, Cesta míčů... /
- Psychomotorické hry / Kaluže, Mravenčí domečky, Telefon, Balíček.,/
- Hry zaměřené na stmelování kolektivu / Molekuly, Padák, Hry v kruhu a na koberci /
- Důraz na přiměřenou adaptaci našich prvňáčků, nastavení kamarádských vztahů

Zapojili jsme se do těchto specializovaných programů a projektů :

- Projekt – Ovoce do škol / spojeno s ochutnávkou zeleniny a ovoce /
- Ekologické projekty – Oslavy lesa
- Návštěva kulturních představení – městská knihovna a kino
- Den otevřených dveří , vánoční dílna v ŠD, vánoční jarmark
- Ekologická beseda – Jak správně třídit odpad
- Projekt Zdravé zuby
- Celodružinová akce Drakiáda
- Monitoring schránky důvěry –/ na to navazující dotazníky a práce se skupinou /
- Zapojení se do charitativní sbírky Fondu Sidus – pomoc hospitalizovaným dětem
- Zapojení do Projektu EU – JAK
- Exkurze : Čistička, ZŠ Nemilany, Hasiči v Olomouci
- Hravá věda – Pokusy zábavnou formou

- Atletění : v rámci TV, zlepšování kondice žáků
- Účast na Mikroregionu Velký Týnec – Olympiáda

2

Plavecké závody v Majetíně

- Pobyt v Ostružné -Škola v přírodě na téma - Ostrov- celotýdenní projekty
- Projektové dny s rodilou mluvčí 6x
- Exkurze : Papoušci, Dravci,,„poznávání přírody
- Projektový den : Pevnost poznání
- Projektový den : Pasování předškoláků a zahradní slavnost spojená s vyřazováním 4. roč .

Zájmová činnost probíhala formou těchto kroužků :

- Náboženství – nepovinný předmět
- Pohybové hry
- Házená
- Angličtina hrou
- Florbal / placený kroužek /
- Taneční / placený kroužek /

Naše metodička – se zúčastnila schůzek metodiků preventistů, následně informovala pedagogické pracovníky o aktuálních problémech . Zpřístupnila informace rodičům problémových žáků, načrtla možnosti řešení výchovných a sociálních problémů jedinců. Seznámila kolektiv PP s aktuální situací činnosti neziskových organizací, aktualizovala kontakty a adresy . Jsme otevřenou školou pro rodiče ,se kterými spolupracujeme a zveme je na společné akce. Zapojení rodičů do mimoškolních aktivit je velkou motivací pro děti. Komunikace s rodiči probíhá v těchto úrovních :

- Třídní schůzky 4x ročně
- Individuální schůzky dle potřeby
- Info na webu a nástěnce školy – kontakty
- Schůze školní rady
- Společné akce školy a zastupitelů obce- Masopust, Besídky, Karneval, Rozsvěcování stromu, Den otevřených dveří, Drakiáda

Za školní rok 2023/24 nebyl nikdo z žáků školy hodnocen snížením stupně za chování. Všichni pedagogové i nepedagogičtí zaměstnanci naší školy se snažili působit na děti pozitivně , aby děti vnímaly školu jako bezpečné prostředí pro svůj budoucí rozvoj. Důraz byl kladen na adaptaci sociálních vazeb v kolektivu, na nastavení správné komunikace a toleranci.

Běžné přestupky proti školnímu řádu se řešili okamžitě, za přítomnosti pedagoga a ředitele školy.